**Использование интерактивного плаката Thinglink в работе с детьми**

**дошкольного возраста с ОНР.**

**Тушмакова Наталья Николаевна.**

*АНО ДО «Планета детства «Лада», детский сад №203,*

*Г. Тольятти.*

tushmakova@list.ru

Мир современных детей, в том числе и детей дошкольного возраста – это компьютерные игры, электронные игрушки, гаджеты. Современный педагог просто обязан идти в ногу со временем, используя в своей работе интерактивные методы обучения, т.к. они дают более широкие возможности для организации учебного процесса **(слайд 2).**

Что такое плакат?

**Плакат** - это наглядное изображение, которое может быть использовано в самых различных целях: реклама, агитация, обучение и т.п.. Т.е. плакат по своей сути – это средство предоставления информации. Основная его функция – демонстрация материала.

**Интерактивный плакат** – это средство предоставления информации, способное активно и разнообразно реагировать на действия пользователя. Он должен обеспечивать взаимодействие контента (содержания плаката) с пользователем за счет использования различных интерактивных элементов: ссылок, кнопок перехода, областей текстового или цифрового ввода и т.д. **(слайд 3).**

***Для чего нужен интерактивный плакат?***  
В процессе обучения интерактивный плакат позволяет достичь двух очень важных результатов:  
- за счет использования интерактивных элементов **вовлечь обучаемого в процесс получения знаний**;

- за счет использования различных мультимедиа и 3D объектов добиться **максимальной наглядности информации** **(слайд 4).**

Современный мир диктует свои правила: мы больше не можем представить жизнь без новейших технологий.

В сфере образования без них не обойтись, особенно если речь идет об использовании интерактивных технологий **в работе с детьми с ОВЗ.**

**Интерактивный плакат** полностью отвечает давно возникшему спросу на оригинальные задания, отличные от огромного количества предлагаемых заданий и игр.

Это современная замена бумажных плакатов.

Удобнее, функциональнее, больше возможностей **(слайд 5).**

**Thinglink сервис** позволяет превращать статические картинки в интерактивные объекты, где для каждого объекта на картинке можно выбрать и установить ссылку (метку) на веб-страницу, презентацию, игру, видео, мультфильм и т.п. **(слайд 6).**

**Преимущества интерактивного плаката для детей с ОВЗ:**

* помогает в развитии детского внимания, мышления, речи, памяти, двигательных навыков;
* стимулирует интерес ребенка к познавательной деятельности;
* ребенок с ОВЗ проявляет инициативу в самостоятельном решении задач;
* интерактивное оборудование дает возможности для самореализации;
* делает учебный процесс простым для педагога и интересным для воспитанника;
* развивает коммуникативные навыки, помогая взаимодействовать с окружающими;
* позволяет попробовать себя в разных социальных ролях;
* помогает вовлекать родителей в образовательный процесс **(слайд 7).**

**Особенности:**

1. Английский интерфейс, но русский язык поддерживает.

2. Требуется регистрация.

3. Загрузка: аудио, видео, картинки, презентации.

4. Поддерживает режим групповой работы.

5. На сервисе ведется статистика кликов, переходов.

6. Возможность опубликовывать работы на блог или сайт **(слайд 8).**

В нашем детском саду каждую осень проходят литературные праздники по творчеству детских писателей.

Для расширения кругозора и подготовки к литературным праздникам для семей воспитанников с помощью Thinglink сервиса были **созданы интерактивные плакаты по творчеству Корнея Чуковского, Владимира Сутеева, Николая Носова**.

При создании плаката к интерактивным меткам были *прикреплены ссылки на презентации с биографией авторов, а также мультфильмы, диафильмы, аудиокниги, художественные фильмы* по мотивам их самых известных произведений **(слайд 9-12).**

Для ознакомления родителей ***с лексическими темами*** в рамках одноименных проектов созданы интерактивные плакаты **«Новый год», «Зимние забавы», «Животные в лесу зимой», «Зимующие птицы», «Весна» и др.**

К интерактивным меткам прикреплены **ссылки** *на дидактические игры, обучающие видео, песни, алгоритмы, задания* согласно лексическим темам **(слайд 13-15).**

Для использования в образовательной деятельности разработан плакат с ссылками на **различные комплексы** **гимнастики** *для глаз, пальчиковой и артикуляционной гимнастики, музыкальных* ***физминуток* (слайд 16-17).**

**Алгоритм создания интерактивного плаката** достаточно прост и не требует специальных знаний в области информационных технологий:

• Зайти на сайт [**https://www.thinglink.com**](https://www.thinglink.com/)

• ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ **(слайд 18).**

• Чтобы создать ресурс, необходимо нажать вкладку **СОЗДАТЬ** и загрузить изображение или видео, которое будет основой вашего плаката **(слайд 19).**

• После добавления изображения откроется окно редактирования изображения.

• **Создать «тег» (слайд 20).**

Откроется следующее окно. **Выбираем нужную опцию**:

1. «Добавить текст и медиа»

2. «Добавить текстовую метку»

3. «Добавить контент с другого сайта» **(слайд 21).**

• Можно **добавить ссылку** на видео с Youtube, различные аудиофайлы, презентации, игры **(слайд 22).**

• Выбираем **иконку** (здесь выбор знаков, можно изменить цвет при желании).

• Завершаем работу нажатием кнопки **«Готово» (слайд 23).**

• Для того, чтобы поделиться ссылкой на созданный плакат, необходимо **зайти в настройки** и нажать на соответствующую функцию **(слайд 24).**

**Интерактивные плакаты** являются отличным подспорьем как педагогу в процессе организации образовательной деятельности, так и как одна из форм вовлечения родителей в образовательный процесс: они не только могут содержать гораздо больше учебного материала, чем обычные мультимедийные плакаты, но и способны предоставлять его в более наглядной и эффективной форме **(слайд 25).**